保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 年 月 日

事業所名 放課後等ディサービス marcher(マルシュ) 保護者等数(児童数 9名 回収数 8名 割合 89%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	8				活動別にスペースを確保 し、安全面にも気を配るよ う心がける。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	7	1			ガイドラインに沿った職員配置は もちろん、利用児童によってのエ 夫が必要と考える。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設 置などバリアフリー化の配慮が適切になされ ているか	5	3		わからない	不便さを感じたらその都度、 配慮してきているが、定期的 に見直す必要がある。
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計</u> <u>画*1</u> が作成されているか	8				常に職員会議を設け、情報を共有し作成。
	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫さ れているか	8				児童の成長を基にプログ ラムを工夫していく。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		8		・コロナ禍で交流がないように 思える。 ・見学に行けないのでよくわか りません。	コロナ禍で自粛していた が、徐々に増やしていき ます。
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	8				契約時の説明だけではなく、常に説明ができるよう に配慮します。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	8				連絡帳、送迎時の申し送 り等での情報共有を心が けます。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	7	1			いつでも行えるよ う に体 制を整えます。
保護者への説明等	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか		5	3	・制限の緩和で今後に期待です。	ご家族と相談させていた だきながら、開催できるよ うに考えます。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか	7	1			体制を整え、もっと迅速に かつ適切に対応できるよ う努めます。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	8				意思の疎通や情報伝達 は確実に行えるように配 慮します。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	8				情報を共有できるように 努めます
	14	個人情報に十分注意しているか	8				管理を徹底します。
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか	6	2			マニュアルや訓練の様子 を提示します。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	5	3			マニュアルや訓練の様子を提示します。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	7	1			利用者が楽しく成長でき るように努めます。
	18	事業所の支援に満足しているか	8		_		安心・安全に、そして一緒に 成長できるように努めます。

^{*1} 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の 別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。	